

SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES (SES)

Les sciences économiques et sociales aident les élèves à mieux comprendre les phénomènes économiques et sociaux contemporains et à participer au débat public de façon éclairée.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Les grandes lignes de l'Enseignement De Spécialité **Sciences Economiques et Sociales** reposent sur trois disciplines scientifiques :

- science économique
- sociologie
- science politique

Cet enseignement permet aux élèves de se former :

- Par l'approfondissement de la maîtrise de compétences transversales : mobilisation de connaissances, analyse de documents variés, construction d'une argumentation, exercice du sens critique, maîtrise de la langue écrite et orale.
- Par l'acquisition de modes de raisonnement scientifiques.
- Par l'acquisition des concepts, méthodes et problématiques essentiels de la science économique, de la sociologie et de la science politique.
- Par l'étude d'objets appréhendés grâce aux regards croisés de la science économique, la sociologie et la science politique.

POUR QUELS ÉLÈVES ?

- Pour les élèves intéressés par l'actualité et curieux du fonctionnement de l'économie, de la société et du monde politique - qu'ils aient ou non une idée précise de leur orientation post-bac.
- Pour les élèves qui souhaitent avoir une formation pluridisciplinaire permettant de mieux comprendre le monde dans lequel ils vivent.
- Pour les élèves qui souhaitent développer des compétences variées comme l'analyse de documents, l'argumentation, la rédaction, l'esprit de synthèse, etc.
- Pour ceux qui souhaitent présenter certains concours (comme les IEP ou certaines écoles de commerce) dont les sujets portent sur des thèmes abordés en SES.

UNE APPROCHE PLURIDISCIPLINAIRE

Il y a des liens avec :

- L'histoire-géographie (*histoire économique et sociale*)
- Le français (*argumentation*)
- Les mathématiques (*données statistiques*)
- La philosophie (*manipulation de concepts*)

LES QUALITÉS POUR RÉUSSIR EN SES

- Savoir rédiger
- Etre à l'aise avec les mathématiques de base
- Savoir rechercher des informations
- S'interroger et savoir réfléchir

POUR QUELS OBJECTIFS ?

- Améliorer la culture économique, sociologique et politique des lycéens et participer au débat public.
- On ne se spécialise pas trop laissant un large choix pour les études supérieures.
- Maîtriser des savoir-faire et des compétences indispensables aux exigences de l'enseignement supérieur : collecte, tri et traitement d'informations issues de documents de natures variées (textes, graphiques, tableaux statistiques) ; analyse, argumentation et construction structurée d'un raisonnement ; maîtrise de l'expression écrite et orale.



LES PROGRAMMES

Initié en seconde et approfondi en première et en terminale, l'enseignement de spécialité S.E.S. se déroule ainsi :

EN PREMIÈRE (4H/SEMAINE)

Il s'agit d'étudier les concepts et méthodes de raisonnement fondamentaux de la science économique, la sociologie et la science politique. Voici les principaux thèmes étudiés en classe de première :

- SCIENCE ECONOMIQUE (*Economie de marché, Finance, Monnaie*) : Comment les marchés fonctionnent-ils ? Quelles sont les défaillances du marché ? Comment les agents économiques se financent-ils ? Qu'est-ce que la monnaie et comment est-elle créée ?
- SOCIOLOGIE (*Socialisation, Liens sociaux, Déviance et délinquance*) et SCIENCE POLITIQUE (*Sondages et opinion publique, Vote et abstention*) : Comment expliquer les comportements sociaux ? Comment se construisent et évoluent les liens sociaux ? Quels sont les processus sociaux qui contribuent à la déviance ? Qu'est-ce que l'opinion publique ? Comment expliquer le vote ?
- REGARDSCROISES (*Protection sociale, Organisation des entreprises*) : Quelle gestion du risque dans les sociétés contemporaines ? Comment les entreprises sont-elles organisées et gouvernées ?

EN TERMINALE (6H/SEMAINE)

Il s'agit d'appréhender des phénomènes plus complexes. Voici les principaux thèmes étudiés en terminale :

- SCIENCE ECONOMIQUE (*Croissance, Mondialisation, Chômage, Finance internationale, Politiques économiques européennes*) : Quelles sont les sources et les défis de la croissance économique ? Le commerce international et l'internationalisation de la production. Comment lutter contre le chômage ? Comment expliquer les crises financières et réguler le système financier ? Quelles politiques économiques dans le cadre européen ?
- SOCIOLOGIE (*Classes sociales, Egalité des chances à l'école, Mobilité sociale, Emploi et organisation du travail*) et SCIENCE POLITIQUE (*Engagement politique et conflits sociaux*) : Comment est structurée la société française actuelle ? Quelle est l'action de l'école sur les individus et la société ? Les caractéristiques et les facteurs de la mobilité sociale. Quelles mutations du travail et de l'emploi ? Comment expliquer l'engagement politique ?
- REGARDSCROISES (*Inégalités et justice sociale, Préservation de l'environnement*) : Quelles inégalités compatibles avec nos conceptions de la justice sociale ? Quelle action publique pour l'environnement ?

QUELLES ASSOCIATIONS D'ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ ?

- S.E.S. + Mathématiques (*Spécialité ou Complémentaires*) + Sciences de la Vie et de la Terre (SVT)
- S.E.S. + Mathématiques (*Spécialité ou Complémentaires*) + Histoire, Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques (HGGSP)
- S.E.S. + Mathématiques (*Spécialité ou Complémentaires*) + Humanités, Littérature, Philosophie (HLP)
- S.E.S. + Humanités, Littérature, Philosophie (HLP) + Histoire, Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques (HGGSP)
- S.E.S. + Humanités, Littérature, Philosophie (HLP) + Art

UNE PRÉPARATION À DES ÉTUDES SUPÉRIEURES VARIÉES

- IUT et BTS : gestion et management, carrières juridiques et sociales, techniques de commercialisation, logistique, information-communication, etc.
- Écoles spécialisées (Bac +5) : écoles de commerce et de management, écoles de communication et de journalisme, écoles dans les domaines de la santé, du social, etc.
- Classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE) : économiques et commerciales ; Lettres et sciences sociales
- Concours d'entrée en Institut d'études politiques (IEP) ou « Sciences Po » (Bac +5)
- Formations universitaires (Master Bac +5 ; Doctorat Bac +8) : science économique et gestion, droit et science politique, sociologie, administration économique et sociale (AES), Langues étrangères appliquées (LEA), etc.

CONTACT

L.E.G.T.A. Frédéric Bazille - Agropolis

Campus Agropolis International, 3224, route de Mende, 34093 MONTPELLIER Cedex 5
Tél. : 04.67.63.89.89 - E-mail : legta.montpellier@educagri.fr

www.lycee-bazille.fr