

Baccalauréat Général – Rentrée 2019, mise en place des enseignements de spécialité au lycée Frédéric Bazille-Agropolis de Montpellier

Les programmes prévisionnels complets des enseignements de spécialités sont consultables sur le site suivant : <http://www.education.gouv.fr/cid131841/elaboration-des-projets-de-programme-du-nouveau-lycee.html>.

1. L'enseignement de spécialité **Biologie-Ecologie** : le lycée Frédéric Bazille sera le seul lycée du département de l'Hérault à proposer cet enseignement. L'enseignement de cette spécialité propose aux élèves d'approfondir des notions de **biologie-écologie** à toutes les échelles du vivant, de la molécule aux écosystèmes en passant par l'organisme et la population. Le programme s'articule autour de deux thèmes : «Enjeux environnementaux contemporains» et «Enjeux de santé contemporains». Le premier propose une meilleure compréhension des enjeux liés aux ressources et à la biodiversité. Le deuxième aborde les enjeux tels que l'alimentation, l'activité physique, ou la génétique, en lien avec l'environnement. Cet enseignement participe à la construction d'une culture scientifique solide, à la formation de l'esprit critique et à l'éducation citoyenne de l'élève. Il accorde une place importante aux **sorties sur le terrain** ou aux **manipulations en laboratoire** au cours desquelles l'élève met en œuvre une démarche scientifique qui inclut l'observation, le recueil et l'analyse de données mais aussi la réalisation d'expérimentations ou de modélisations. Les savoirs et savoir-faire acquis dans cette spécialité développent chez l'élève les compétences fondamentales indispensables à la poursuite d'études dans des domaines divers tels que les études **médicales, agronomiques, vétérinaires** et en **écologie scientifique** ou toute autre poursuite d'étude dans l'enseignement supérieur.
2. L'enseignement de spécialité **Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques** propose des clés de compréhension du monde contemporain par l'étude de différents enjeux politiques, sociaux et économiques majeurs. Chaque thème est l'occasion d'une observation du monde actuel, mais également d'un approfondissement historique et géographique permettant de mesurer les influences et les évolutions d'une question politique. L'analyse, adossée à une réflexion sur les relations internationales, développe le sens critique des élèves, ainsi que leur maîtrise des méthodes et de connaissances approfondies dans différentes disciplines ici conjuguées.
3. L'enseignement de spécialité de **Mathématiques** permet aux élèves de renforcer et d'approfondir l'étude des thèmes suivants : «Algèbre», «Analyse», «Géométrie», «Probabilités et statistiques» et «Algorithmique et programmation». Cet enseignement s'ouvre à l'histoire des mathématiques pour expliquer l'émergence et l'évolution des notions et permet aux élèves d'accéder à l'abstraction et de consolider la maîtrise du calcul algébrique. L'utilisation de logiciels, d'outils de représentation, de simulation et de programmation favorise l'expérimentation et la mise en situation. Les interactions avec d'autres enseignements de spécialité tels que physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre, sciences de l'ingénieur, sciences économiques et sociales sont valorisées.

Campus Agropolis International

3224, route de Mende - 34093 MONTPELLIER CEDEX 5
Téléphone **04 67 63 89 89** - Télécopie **04 67 63 26 36**
Adresse E-mail : legta.montpellier@educagri.fr

Toute correspondance doit être adressée sous forme impersonnelle à M. le Proviseur. Réception sur rendez-vous

4. L'enseignement de spécialité **Numérique et sciences informatiques** propose aux élèves de découvrir des notions en lien, entre autres, avec l'histoire de l'informatique, la représentation et le traitement de données, les interactions homme-machine, les algorithmes, le langage et la programmation. L'élève s'y approprie des notions de programmation en les appliquant à de nombreux projets. La mise en œuvre du programme multiplie les occasions de mise en activité des élèves, sous diverses formes qui permettent de développer des compétences transversales (autonomie, initiative, créativité, capacité à travailler en groupe, argumentation, etc.).
5. L'enseignement de spécialité de **Physique-chimie** propose aux élèves de découvrir des notions en lien avec les thèmes «Organisation et transformation de la matière», «Mouvement et interactions», «L'énergie : conversions et transferts» et «Ondes et signaux». Les domaines d'application choisis («Le son et sa perception», «Vision et images», «Synthèse de molécules naturelles», etc.) donnent à l'élève une image concrète, vivante et moderne de la physique et de la chimie. Cet enseignement accorde une place importante à l'expérimentation et redonne toute leur place à la modélisation et à la formulation mathématique des lois physiques.
6. L'enseignement de spécialité **Sciences économiques et sociales** renforce et approfondit la maîtrise par les élèves des concepts, méthodes et problématiques essentiels de la science économique, de la sociologie et de la science politique. Il éclaire les grands enjeux économiques, sociaux et politiques des sociétés contemporaines. En renforçant les approches microéconomiques nécessaires pour comprendre les fondamentaux de l'économie et en proposant une approche pluridisciplinaire qui s'appuie notamment sur les sciences sociales, cet enseignement contribue à l'amélioration de la culture économique et sociologique des lycéens.
7. L'enseignement de spécialité **Sciences de la vie et de la Terre** propose aux élèves d'approfondir des notions en lien avec les thèmes suivants : «La Terre, la vie et l'organisation du vivant», «Les enjeux planétaires contemporains» et «Le corps humain et la santé». Le programme développe chez l'élève des compétences fondamentales telles que l'observation, l'expérimentation, la modélisation, l'analyse, l'argumentation, etc., indispensables à la poursuite d'études dans l'enseignement supérieur. Cette spécialité propose également à l'élève une meilleure compréhension du fonctionnement de son organisme, une approche réfléchie des enjeux de santé publique et une réflexion éthique et civique sur la société et l'environnement. La spécialité Sciences de la vie et de la terre s'appuie sur des connaissances de physique-chimie, mathématiques et informatique acquises lors des précédentes années et les remobilise dans des contextes où l'élève en découvre d'autres applications.

Campus Agropolis International

3224, route de Mende - 34093 MONTPELLIER CEDEX 5
Téléphone **04 67 63 89 89** - Télécopie **04 67 63 26 36**
Adresse E-mail : legta.montpellier@educagri.fr

Toute correspondance doit être adressée sous forme impersonnelle à M. le Proviseur. Réception sur rendez-vous